

«Утверждаю»:

Начальник отдела образования

Исполнительного комитета

Сармановского муниципального района

Сабилов А.З.



Муниципальная программа

«Организация системы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Сармановского муниципального района»

на 2020 – 2023 гг.

«Утверждаю»:

Начальник отдела образования

Исполнительного комитета

Сармановского муниципального района

\_\_\_\_\_ Сабиров А.З.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

## Муниципальная программа

«Организация системы профориентационной работы в общеобразовательных  
учреждениях Сармановского муниципального района»

на 2020 – 2023 гг.

## Паспорт программы

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование Программы</b>          | Муниципальная программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Сармановского муниципального района»   |
| <b>Основные разработчики Программы</b> | Отдел образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района РТ   |
| <b>Цель Программы</b>                  | Оказание профориентационной поддержки учащимся ( и учащимся с ОВЗ) в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности через создание системы мероприятий по профориентации в образовательных учреждениях, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.   |
| <b>Задачи Программы</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление профессиональных предпочтений школьников и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;</li> <li>- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;</li> <li>- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>- выработка системы сотрудничества детей с учреждениями профессионального образования (техникумами, вузами);</li> <li>- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;</li> <li>- проведение ранней профориентации обучающихся;</li> <li>- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;</li> <li>- проведение диагностики способностей и</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;</li> <li>- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;</li> <li>- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;</li> <li>- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;</li> <li>- обеспечение участия обучающихся района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.</li> </ul> |
| <p><b>Основные исполнители Программы</b></p> | <p>Методист отдела образования, классные руководители, педагоги-предметники, методист-психолог отдела образования</p>  |
| <p><b>Сроки реализации Программы</b></p>     | <p>2020 – 2023 гг.</p>   |

## **Пояснительная записка**

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с учащимися и образует профориентационную работу. Профориентационная работа является педагогической по методам, социальной – по содержанию, экономической – по результатам, государственной – по организации работ. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Оказание профориентационной поддержки учащимся ( и учащимся с ОВЗ) в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности через создание системы мероприятий по профориентации в образовательных учреждениях, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

## **ЗАДАЧИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

- выявление профессиональных предпочтений школьников и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- выработка системы сотрудничества детей с учреждениями профессионального образования (техникумами, вузами);
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- обеспечение участия обучающихся района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

## Нормативно-правовое обеспечение программы

При организации профориентационной работы целесообразно изучить нормативно-правовую базу по данному вопросу, обратив особое внимание на следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон РФ от 19.04.1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ФЗ № 1032-1);
3. Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 № 380-н);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи (Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985);

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определен важнейший приоритет государственной политики в области воспитания - создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности. В качестве базовых национальных ценностей российского общества в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС) наряду с патриотизмом, социальной солидарностью, гражданственностью, семьей, здоровьем, традиционными религиями России, искусством, природой, человечеством указываются труд и творчество, наука. ФГОС предусматривают возможность создания целостной программы профессиональной ориентации обучающихся в рамках программ воспитания и социализации, духовно-нравственного развития личности. При разработке такой программы в школе целесообразно руководствоваться идеями, изложенными в «Концепции организационно-педагогического сопровождения обучающихся в условиях непрерывности образования», разработанной специалистами Федерального института развития образования

Концепция предполагает постепенную смену парадигмы: от профориентационной работы к системе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как субъектов жизненного, личностного и профессионального самоопределения, что полностью согласуется с требованиями ФГОС. В этой связи, развитие способности к профессиональному самоопределению является частью всей образовательной деятельности общеобразовательной организации, включая начальный уровень. При этом также должно быть организовано конструктивное взаимодействие и сотрудничество с другими организациями, занимающимися вопросами профориентации и самоопределения. Кроме того, в процессе совершенствования подготовки и сопровождения профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях важно учитывать имеющийся опыт реализации программ профориентационных курсов, целостно охватывающих процесс подготовки обучающихся к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности и формирующих уважительное отношение к труду.

### **Этапы реализации программы:**

#### **1 этап: подготовительный:** (июнь – август);

1. Разработана и утверждена нормативно-правовая база для создания системы профориентационной работы в Сармановском муниципальном районе;
2. Разработан и утвержден план мероприятий по профориентационной работе;
3. Разработана и утверждена организационная структура управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования;
4. Разработана программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.

#### **2 этап: практический:** (сентябрь -май )

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профессиональное просвещение обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных учреждениях района с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.

3. Проведение экскурсий на предприятия района
4. Встречи школьников с представителями вузов и ссузов, дни открытых дверей, круглые столы и др.
5. Конкурсное движение по профориентации.

**Этап: аналитический** (июнь -август)

Результаты: 1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.

2. Подготовка заключения о возможности внедрения результатов Программы в массовую практику образования.

Примечание1. Ежегодно в августе-сентябре проводится мониторинг поступления выпускников 9-11 классов, подводятся итоги профориентационной работы за учебный год

### **Показатели профориентационной работы**

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

#### **Позиция 1. Выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности:**

- охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся района;
- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;
- охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями (1-4, 5-8, 9-11 классы)
- охват обучающихся с ОВЗ профориентационной поддержкой

#### **Позиция 2. Профильное обучение**

- доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;
- доля обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего числа обучающихся 11 классов;

- доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса
- доля выпускников 11 класса, поступивших в техникумы, от общего числа выпускников 11 класса
- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса

### **Позиция 3. Работа по ранней профориентации**

- охват профориентационной работой учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов
- доля учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов, участвующих в мероприятиях и конкурсах по профориентации

### **Позиция 4. Профориентационное сопровождение обучающихся с ОВЗ**

- охват обучающихся с ОВЗ профориентационными пробами
- охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, мастер-классами по профориентации

### **Позиция 5. Вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий, работодателей**

- охват обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (встречи с вузами, ссузами, дни открытых дверей, ярмарка вакансий и др.)
- доля обучающихся, выбравших востребованные в муниципалитете специальности;
- доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности, и т. п.

### **Позиция 6. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности**

- охват обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях
- охват обучающихся, участвующих во всероссийском проекте «Проектория»

– доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке)

### Эффективность реализации Программы и и целевые показатели

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1) Выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности:

| Тип показателя  | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---|----------|----------|----------|----------|
| охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся района; | 100%     | 100%     |          |          |
| доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;  | 100%     | 100%     |          |          |
| охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями (1-4, 5-8, 9-11 классы)  | 100%     | 100%     |          |          |
| охват обучающихся с ОВЗ профориентационной поддержкой   | 100%     | 100%     |          |          |

2) Профильное обучение

| Тип показателя  | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---|----------|----------|----------|----------|
| доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие |          |          |          |          |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| профилю обучения;   |  |  |  |  |
| доля обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего числа обучающихся 11 классов;  |  |  |  |  |
| доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса                                  |  |  |  |  |
| доля выпускников 11 класса, поступивших в техникумы, от общего числа выпускников 11 класса  |  |  |  |  |
| доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса |  |  |  |  |

### 3) Работа по ранней профориентации

| Тип показателя   | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|--|----------|----------|----------|----------|
| охват профориентационной работой учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов | 80%      | 85%      |          |          |
| доля учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов,                            |          |          |          |          |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| участующих в мероприятиях конкурсах по профориентации |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

#### 4) Профориентационное сопровождение обучающихся с ОВЗ

| Тип показателя   | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|--|----------|----------|----------|----------|
| охват обучающихся с ОВЗ профориентационными пробами                              | 53%      | 62%      |          |          |
| охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, мастер-классами по профориентации |          |          |          |          |

#### 5) Вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий, работодателей

| Тип показателя  | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---|----------|----------|----------|----------|
| охват обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (встречи с вузами, ссузами, дни открытых дверей, ярмарка вакансий и др.) | 100%     | 100%     |          |          |
| доля обучающихся, выбравших востребованные в муниципалитете специальности;  |          |          |          |          |
| доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности, и т. п.                                      |          |          |          |          |

б) Развитие конкурсного движения профориентационной направленности

| Тип показателя  | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---|----------|----------|----------|----------|
| охват обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях  |          |          |          |          |
| охват обучающихся, участвующих во всероссийском проекте «Проектория»  |          |          |          |          |
| доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке) |          |          |          |          |

Методы сбора и обработки информации

| Направления деятельности  | Наименование показателя  | Методика расчета показателя  | Методы сбора информации       |
|---|--|--|-------------------------------|
| Выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности | - доля обучающихся 6 – 11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику. | Общее количество обучающихся 6 – 11 классов прошедших тестирование/<br>общее количество 6 – 11 классов * 100 | Тесты, анкеты для обучающихся |
|   | - охват обучающихся различными профориентационным и мероприятиями (1-4, 5-8, 9-11 классы)  | количество обучающихся принявших участие в мероприятиях/ от общего числа обучающихся                         | Конкурсы, мероприятия         |

|   |  |   |                                      |
|---|--|---|--------------------------------------|
| Профильное обучение   | Доля обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего числа обучающихся 11 классов                | Количество учащихся 9-11 классов, поступивших   |                                      |
|   | Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса |   |                                      |
|   | Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения   |   |                                      |
| Работа по ранней профориентации   | Доля учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов, участвующих в мероприятиях и конкурсах по профориентации                                   | Количество учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов участвующих в конкурсах и мероприятиях/общее количество обучающихся *100 | Конкурсы, Мероприятия, «Проектория»  |
| Профориентационное сопровождение обучающихся с ОВЗ  | Охват обучающихся с ОВЗ профориентационным и мероприятиями   | Количество обучающихся с ОВЗ участвующих в профориентационных конкурсах/общее количество детей с ОВЗ*100            | Конкурсы, мастер-классы              |
| Вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий | Охват обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях.  | Количество учащихся принявших участие в мероприятиях/от общего количества учащихся *100                             | Письмо о профориентационных встречах |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Развитие конкурсного движения профориентационной направленности | Охват обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях | Количество учащихся принявших участие в мероприятиях/от общего количества учащихся *100 | Муниципальные и республиканские конкурсы |
|---|--|---|--|

### Перечень основных мероприятий

|   | Мероприятия   | Сроки проведения        | Ответственный исполнитель  |
|---|---|-------------------------|--|
| <b>Развитие профориентационной работы на уровне начального общего образования</b>             |   |                         |  |
| 1   | Организация проведение школьного конкурса для детей младших классов ОУ по направлению «Ранняя профориентация» | В течение всего периода | Ответственные за профориентационную работу в школах, классные руководители |
| 2   | Проведение выставки детского творчества «Наши руки не знают скуки»  | В течение всего периода | Ответственные за профориентационную работу в школах, классные руководители |
| 3   | Конкурс рисунков «Мир профессий»  | Ежегодно                | Ответственные за профориентационную работу в школах, классные руководители |
| 4   | Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации                        | Ежегодно                | Ответственные за профориентационную работу в школах, классные руководители |
| <b>Развитие профориентационной работы на уровне основного и среднего(полного) образования</b> |   |                         |  |
| 1   | Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях                   | Июнь-июль               | Ответственные за профориентационную работу в школах<br>Отдел образования   |
| 2   | Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в ОУ                           | Июль                    | Ответственные за профориентационную работу в школах<br>Отдел образования   |
| 3   | Организация экскурсий для   | По отдельности          | Ответственные за   |

|   |  |                         |  |
|---|--|-------------------------|--|
|   | обучающихся ОУ района на предприятия и в учебные заведения Сармановского района  | разработанному плану    | профориентационную работу в школах<br>Отдел образования                            |
| 4 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.   | В течение всего периода | Ответственные за профориентационную работу в школах<br>Отдел образования           |
| 5 | Консультирование педагогов ОУ по вопросам оказания помощи и поддержки, учащихся в процессе их профессионального и личностного самоопределения; участие в работе методических объединений учителейпредметников  | В течение всего периода | Психолог отдела образования  |
| 6 | Общешкольные, классные родительские собрания профориентационной тематике: «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка»  | В течение всего периода | Ответственные за профориентационную работу в школах                                |
| 7 | Организация работы курсов внеурочной деятельности, предметных факультативов, кружков профориентационной направленности   | В течение всего периода | Ответственные за профориентационную работу в школах                                |
| 8 | Проведение лекториев профориентационной тематики, индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации.<br>Организация тематических групповых бесед с родителями учащихся по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору | В течение всего периода | Методист отдела образования<br>Ответственные за профориентационную работу в школах |

|    |   |                         |  |
|----|---|-------------------------|--|
|    | профиля обучения и профессии  |                         |  |
| 9  | Встречи школьников с представителями вузов и ссузов, дни открытых дверей, круглые столы и др.                             | В течение всего периода | Методист отдела образования<br>Ответственные за профориентационную работу в школах |
| 10 | Проведение информационной компании по освещению работы профориентационного направления (районная газета, социальные сети) | В течение всего периода | Методист отдела образования<br>Ответственные за профориентационную работу в школах |